**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Teorema de Tales**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 70 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 20 minutos

1. **Objetivo**

Con base en el análisis del Teorema de Tales, los estudiantes determinarán la validez de diferentes aseveraciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: El nombre en la espalda

Objetivo: Practicar la concentración y desarrollar la capacidad de deducción

Desarrollo: El profesor anotará diferentes nombres en pedazos de papel y los pegará (con cinta adhesiva) en la espalda a cada alumno. Los nombres estarán asociados a temas, como películas o personajes de caricaturas. Cada alumno irá pasará con sus compañeros, para hacerles preguntas de “sí o no” y así adivinar el nombre que lleva en la espalda. Ganará el primero en adivinar su nombre.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

Técnica: Expositiva-participativa compartida

Al azar, el profesor pedirá a un estudiante que explique el procedimiento para resolver los ejercicios planteados. Periódicamente, pedirá a otros estudiantes que continúen el procedimiento, para completarlo entre ellos. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. A continuación, propondrá un par de ejercicios para resolver. Al finalizar, un voluntario los resolverá en el pizarrón y, con la moderación del profesor, se aclararán dudas.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ninguno

Técnica: Expositiva

El docente explicará el procedimiento para resolver los problemas planteados y coordinará que el grupo acuerde un procedimiento para analizar problemas con el Teorema de Tales. Finalmente, resolverá un ejercicio del cuaderno de trabajo (186 de la página 222) como ejemplo.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.

**Trabajo independiente**

Duración: 20 minutos

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios 187-189 en las páginas 222 y 223 de su cuaderno de ejercicios. Utilizará el procedimiento acordado y llevará las respuestas a la siguiente sesión presencial.